

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пуксинская средняя школа» детский сад «Ладушки»
(МБОУ «Пуксинская школа» детский сад «Ладушки»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пуксинская школа»
Н.В.Окунева
«18» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Структурное подразделение муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Пуксинская средняя школа»
детский сад «Ладушки»
за 2021 год

I. Общие характеристики образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пуксинская средняя школа» детский сад «Ладушки»
Руководитель	Окунева Надежда Вячеславовна
Адрес организации	Юридический адрес: 164250 Россия, Архангельская область, Плесецкий район, п. Пукса, ул. Центральная, д. 25 б Фактический адрес: 164250 Россия, Архангельская область, Плесецкий район, п. Пукса, ул. Центральная 53
Телефон, факс	(8-818-32) 42-5-17
Адрес электронной почты	puksasku@mail.ru
Адрес сайта	<u>puksaschool.nubex.ru</u>
Учредитель	Управление образования Плесецкого муниципального округа АО
Дата создания	1978 г.
Лицензия	Лицензия № 6167 от 25.02.2016 г. министерства образования и науки Архангельской области

Детский сад расположен в п. Пукса вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада деревянное, одноэтажное. Наполняемость детского сада на 36 мест. Общая площадь здания 346, 7 м², из них вся площадь используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

- с 07:30 до 18:00;
- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни и выходные дни, в соответствии с постановлениями Правительства, принимаемыми ежегодно
- 2 разновозрастные группы организации функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания)

II Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Управление детским садом осуществляет директор школы.

Непосредственное руководство детским садом, являющимся структурным подразделением школы, осуществляет учитель ответственный за ведение воспитательной работы в детском саду.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Учитель, ответственный за ведение воспитательной работы в детском саду	Осуществляет непосредственное руководство детским садом, готовит в пределах своей компетенции проекты приказов, распоряжения по детскому саду и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками детского сада, представляет их директору школы на утверждение, представляет детский сад во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, по согласованию с директором школы, заключает договора, формирует контингент воспитанников детского сада, создает условия для реализации образовательных программ, осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада ; планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада, осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования, предоставляет в управление образования, директору школы и общественности отчеты о деятельности детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III Оценка образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, на основании которой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическим коллективом была разработана Примерная основная общеобразовательная программа детского сада «Ладушки» МБОУ «Пуксинская школа»

Методическая работа детского сада в 2021 году была направлена на дальнейшее повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках реализации ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава школы, локальных актов школы, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно цели годового плана ДОУ: «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Для успешной реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы: ««Планирование и организация педагогической деятельности», «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников», «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» », «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ »

Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», Викторина «Родной край люби и знай», Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»

Проведены консультации по следующим вопросам: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Адаптация ребенка в детском саду», «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Игрушечная жизнь ребёнка», «Как провести выходной день с детьми», «Игры, которые можно провести дома», «Ребёнок и книга», «Правильное питание детей дошкольного возраста», «Отец как воспитатель».

Педагоги активно изучали опыт реализации ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды), а также других ДОУ, принимали участие в районных семинарах.

В детском саду были проведены смотры конкурсы: «Оснащение групп и готовность к новому учебному году», «Лучшая разработка и реализация проекта», «Новогодний

переполюх!» (подготовка к празднику – выставки, оформление), «Безопасность – это важно» - выставка рисунков, аппликаций, коллажей, «Для любимой мамочки» выставка рисунков, аппликаций, коллажей,

Открытые просмотры в ДОУ: 1. Показ открытой НОД по познавательному развитию 2. Показ открытой НОД по развитию речи

Конкурсы, выставки для детей. Выставка поделок «Дары осени», Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза», Творческая мастерская «Вместе с папой мастерим», выставка рисунков «Моя мамочка», выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики, выставка рисунков «Этот День Победы!»

Фото-выставка «Как я провел лето», «Мои новогодние выходные», «Мы на прогулке».

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах и на прогулочных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями, а также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, 1 телевизор.

Прогулочные детские участки оборудованы малыми архитектурными формами и игровыми объектами.

Для реализации образовательной программы ДОУ педагоги использовали как фронтальные, так и групповые и индивидуальные формы работы с детьми, наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и в процессе совместной деятельности педагога и детей, в том числе в форме непосредственной образовательной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагоги используют аутентичную оценку. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений и оценки детского развития позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Средний уровень группы	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Конец года (К)	12	0	0 %	10	83 %	2	17 %

В апреле 2021 года воспитатели Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	92 %
Неполная с матерью	1	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлена опека	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8 %
Два ребенка	8	67 %
Три ребенка и более	3	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

Кружковая работа в Детском саду не ведется. Вместе с тем в детском саду используется включение в образовательно-воспитательный процесс материала регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников. Реализация регионального содержания образования осуществляется в четырех направлениях: природно-климатические особенности родного края, национально-культурные и исторические особенности края, ценностно-смысловая взаимосвязь поколений и символика края

Реализация регионального компонента в детском саду осуществляется через следующие формы организации работы с детьми: включение материала регионального содержания в ООД, сотворчество воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.11.2021 по 26.11.2021 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работают 8 человек.

Общая обеспеченность педагогическими кадрами – 2 человека

Образование педагогов – средне -специальное- 2 человека

Стаж работы: 1) общий 17 лет, в занимаемой должности- 10,6 года

2) общий 34 года, в занимаемой должности- 18 лет

Сведения о курсах повышения квалификации: все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сведения об аттестации педагогов: 16.10.2019 года аттестованы на соответствие занимаемой должности «воспитатель»

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете ответственного за ведение ВР в детском саду, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

разновозрастной группе имеется учебно-методические материалы входящие в комплект Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А., включающие в себя методические, наглядно- демонстрационные пособия для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательной программы. Рабочие места воспитателей оборудованы ноутбуками.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование Детского сада– проектор мультимедиа, 3 ноутбука, принтер, МФУ. В 2018 году Детский сад приобрел 2 ноутбука для обеспечения рабочего места каждого воспитателя компьютерной техникой

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения:

игровые – 2;

спальни- 2;

туалетные-2;

раздевалки- 2;

- пищеблок -1;

-прачечная-1;

- медицинский кабинет- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, 1 туалетной комнаты, коридоров, 2 игровых комнат. Отремонтировал малые архитектурные формы и теневые навесы на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	22
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты, а так же на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения.

IX Решения, принятые по итогам общественного мнения

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования Детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2021 год.

Заключение

В следующем учебном году коллектив Детского сада планирует продолжить работу в соответствии с ООП детского сада, исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности. Повышать профессиональное мастерство воспитателей на курсах повышения квалификации. Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды. Создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Проводить работу по социально-личностному развитию детей. Усиленно привлекать внимание родителей к вопросам оздоровительной работе с детьми. Развивать у детей интерес к русской народной культуре. Воспитывать у детей патриотические и социально-нравственные качества, привлекать к этой работе родителей. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников. Продолжать работу по реализации ФГОС дошкольного образования.

В целом годовой план работы успешно реализован. Работа детского сада соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Вместе с тем, стоит отметить низкую активность педагогов и воспитанников ДООУ в участии в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами. Решение этой задачи включено в план на следующий учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2021 год определил основные направления развития Детского сада :

1. Развивать материально-техническую базу Детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП дошкольного образования;
2. Повысить активность педагогов и воспитанников в участии в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами
3. Привлекать родителей к активному участию в жизнедеятельности Детского сада.